

Глава 1. Познание как вид человеческой деятельности

1. Что такое деятельность?

Любой организм должен проявлять определенную активность для обеспечения своего существования и сохранения вида. Эта активность организма является основой жизнеобеспечения и для человека и реализуется в различных видах его деятельности. Деятельность — это сознательное, творческое, целенаправленное взаимодействие человека с окружающим миром для удовлетворения своих материальных и духовных потребностей. Человеческая деятельность существенно отличается от активности животных. Животные взаимодействуют с окружающим миром на основе инстинкта только для удовлетворения своих материальных потребностей (охота, гнездо, нора), духовные потребности у них отсутствуют. Продукты жизнеобеспечения они потребляют в естественном виде. Человек же преобразует естественные продукты и предметы в форму, удобную для потребления, в так называемые *артефакты* (лат. *arte* "искусственно" + *factus* "сделанный"), например, еда (хлеб, колбаса, борщ), одежда (платье, пальто, шляпа), жилище (дом, мебель, холодильник) и т. п.

Основными особенностями человека в отличие от животных являются наличие *мышления*, процесса осознания объективного мира в виде понятий, суждений и умозаключений, и *языка*, особого средства обмена мыслями между людьми, что придает всем его действиям творческий, креативный характер. Поведение человека, как и животного, изменяется под влиянием определенной ситуации, что связано с воздействием раздражителей на психику непосредственно в данный момент. Однако у животных это поведение носит преимущественно ситуативный характер. В то время как человек, благодаря своему интеллекту, может сам создавать необходимые ситуации или активно противодействовать нежелательным.

Таким образом, животное в процессе своей активности приспосабливается к природе, а человек ее познает и преобразует на основе знания существенных свойств и законов окружающего мира. В ходе дальнейшего изложения всегда, когда мы будем употреблять понятие "деятельность", мы будем иметь в виду именно человеческую деятельность.

2. Основные виды человеческой деятельности

Деятельность — это процесс человеческой активности в его взаимодействии с окружающим миром, который состоит из отдельных действий, актов поведения. Все действия как единицы деятельности имеют универсальную структуру:

$$C \rightarrow I \rightarrow O,$$

где *C* — означает субъект. Это человек, воздействующий на предмет или явление внешнего мира; *I* — означает инструмент, орудие, прибор для воздействия на предметы и явления; *O* — означает объект, предмет или явление, на который направлена активность субъекта.

H → T → O

В зависимости от цели действий субъекта и от качественной специфики объекта различают три основных вида человеческой деятельности: преобразовательную, познавательную и коммуникативную. Рассмотрим их несколько подробнее.

1) **Преобразовательная деятельность** направлена на изменение живой и неживой природы в желаемом направлении. В зависимости от специфики объекта выделяется три подвида преобразовательной деятельности.

➤ **Трудная деятельность** имеет своей целью преобразование явлений природы в форму, удобную для потребления. Инструменты этой деятельности изменялись в связи с успехами человеческого прогресса. За свою историю человечество пережило три научно-технические революции (НТР), которые связаны, главным образом, с изменением орудий труда: на смену охоты и собирательства пришла эпоха полеводства и животноводства с использованием элементарных инструментов труда (нож, молоток, серп, жернова и др.). Затем наступила эпоха технического прогресса, связанная с созданием машинного производства и использованием сложных приборов и приспособлений. Сейчас мы переживаем период информационной революции, которая связана с использованием новейших средств сбора, хранения, переработки информации (знаний об объектах и явлениях окружающего мира) в виде сложных электронно-вычислительных машин и средств связи (интернет) для совершенствования общественного производства.

➤ **Революционно-реформаторская деятельность.** Ее целью является преобразование форм общественной жизни в наиболее удобные для человека. При этом могут использоваться как насильственные (революция), так и ненасильственные (реформы) методы.

➤ **Гуманитарная деятельность** связана с преобразованием человека в его физическом и духовном бытии (ср. лат. *humanitas* "человеческая природа как единство физических и духовных сил"). Это область медицины, спорта, педагогики и методики. Все они связаны с воздействием на человека различных средств для улучшения его физического состояния (медицина, спорт) или изменения моделей поведения в духовной области (педагогика).

2) **Коммуникативная деятельность** связана с обменом мыслями между людьми с целью решения конкретных задач в процессе их взаимодействия, она является важным фактором общественной организации жизни и социализации личности. Средством коммуникации является язык, однако, если законы мышления носят универсальный характер, то законы языка (также как и культуры) являются идиотническими (гр. *idios* "своеобразный" + *ethnos* "народ"). Коммуникативная деятельность, следовательно, может быть внутритнической и межтнической, а сам язык как орудие общения может выступать в устной, письменной и электронной форме. Способность к коммуникативной деятельности является врожденной и важнейшей особенностью человека наряду с мышлением (*homo*